

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Сладковский детский сад «Сказка»

Принято:
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Утверждаю
Директор МАДОУ «Сказка»
А.А. Мороз
Приказ от 01.09.2021 г. №42

Документ подписан электронной подписью и отправлен
через АО «ПФ «СКБ Контур»
Имя файла «0617004_004_004_84674583_2021_3_202104191141_
cbdbb5f4-f0ed-4cfb-b4a0-6128006ac6df»
✉ Мороз Анастасия Александровна
Сертификат: c9ca865316b222ac54ef69b844459e17c873b5d6
Действует с 15.10.2020 до 15.01.2022

ПРОГРАММА

оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг социально- педагогического направления «Говорящие пальчики»

Возраст детей 2-3 года

Срок реализации программы: 1 год

Модифицирована педагогом Бургутовой Н.Н. на основе авторского
пособия «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»
Е.А. Янушко

с. Сладково
2021 год

Пояснительная записка

Актуальность: Одним из немаловажных аспектов развития ребёнка дошкольного возраста является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Значение мелкой моторики рук очень велико. В. А. Сухомлинский писал: «От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли». Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него развиты память, мышление, внимание, координация, воображение, наблюдательность. Все движения организма и речевая деятельность имеют единые механизмы, поэтому развитие мелкой моторики рук положительно сказывается на развитии речи ребёнка.

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Развитие движений пальцев подготовит почву для последующего формирования познавательной сферы ребёнка. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе. Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста.

Цель программы: развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности для стимуляции речевого развития ребенка.

Задачи программы:

- 1) формировать произвольные координированные движения пальцев рук, практические умения и навыки;
- 2) развивать познавательные психические процессы у детей: речь, внимание, мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- 3) обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином;
- 4) воспитывать внимательность к выполнению заданий, усидчивость.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Новизна программы: Данная программа предусматривает систематичность занятий по развитию мелкой моторики. В ней используются самые разнообразные виды работ по развитию мелкой моторики с учётом постепенного повышения сложности. В программе учтены стандарты дошкольного образования, подобран и систематизирован материал дидактических игр и упражнений по развитию мелкой моторики; занятия по данной программе проводятся в игровой форме.

Отличительные особенности программы: Программа разработана с учетом возрастных особенностей ребенка младшего дошкольного возраста, отличается комплексным подходом и направлены на развитие всех необходимых познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

Методика позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания.

Учитывается ведущая игровая деятельность дошкольников. Все задания, упражнения представлены в виде игр. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Это позволяет в доступной детям форме выстроить процесс обучения, поддержать их интерес к занятиям и легче освоить сложные умения и навыки.

Организационный момент:

Возраст детей, участвующих в реализации программы - младший дошкольный (2-3 года). Занятия проводятся в форме кружка 1 раз в неделю, периодичность занятий – еженедельно. Учебный план рассчитан на 48 занятий. В учебном плане соблюдены нормативы максимально допустимого объема времени по реализации дополнительных общеразвивающих программ одного занятия с детьми 2-3 лет – 10 минут. Срок реализации программы -1 год.

Формы и режим занятий: подгрупповое занятие, проводится 1 раз в неделю по 10 минут, 4 занятия в месяц, возраст детей 2-3 года.

Результаты и способы определения их результативности:

Реализация в полном объеме задач программы позволяет ожидать у детей:

- развитие и совершенствование мелкой моторики и координации пальцев рук;
- развитие мышления, памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия;
- овладение приемами работы с разными предметами и материалами.

Для отслеживания успешности овладения учащимися содержанием программы используется педагогическое наблюдение и педагогический анализ результатов активности обучающихся на занятиях, выполняемых ими заданий.

Оценка результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Формы подведения итогов реализации программы: ежемесячный отчёт на сайте учреждения, выставки детских работ, участие в творческих

конкурсах различного уровня, открытое занятие для родителей воспитанников в конце года и фотоотчет.

Учебно-тематический план

Наименование программы	Количество часов		
	неделя	месяц	Год
Дополнительная образовательная программа «Говорящие пальчики»	1	4	48

Содержание программы

Сентябрь

Занятие 1

Массаж «Орех»: Я катаю мой орех,
Чтобы стал круглее всех.

Цель: Сделать массаж ладоней ребенка. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Игра «Чудесный мешочек».

Цель: определить овощи и фрукты на ощупь.

Занятие 2

Пальчиковая игра «Деревья осенью»

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят:

Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Упражнение «Листопад» - лист желтой бумаги порвать на мелкие кусочки.

Цель: укрепление мышц пальцев и кистей рук.

Занятие 3

Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики» (поглаживание пальчиков в разных направлениях).

Цель: Сделать массаж ладоней ребенка. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Игра «Человечки»: Выкладывание ручек, ножек из счетных палочек нарисованному человеку.

Цель: развивать умение называть части тела человека, формировать умения согласовывать свои движения.

Занятие 4

Пальчиковая игра «Белочка»

Скачет белочка по веткам.

Соберёт орешки деткам.

Все бельчата-сладкоежки,
Обожают грызть орешки.

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Игра «Собери орешки для белочки»

Материал: Орехи, игрушка «белка», пластиковая бутылка с вырезанным «дупло».

Цель: развитие координированных движений рук и тонких движений кончиков пальцев рук.

Октябрь

Занятие 1

Массаж: «Крутись, карандаш»

Цель: Сделать массаж ладоней ребенка. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Содержание: Раздать детям карандаши и предложить их покатавать между ладошек по всей длине пальчиков. Карандаш я покачу, вправо-влево, как хочу!

Игра: «Помоги Машеньке найти дорожку к домой».

Цель: Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. Содержание: На иллюстрации провести пальчиком по дорожке ведущей к домику.

Занятие 2

Массаж: «Покатай-покатай». Содержание: Раздать детям ребристые карандаши. Поочередно ручками катать карандаш по столу. Карандаш я покачу, вправо-влево, как хочу!

Упражнение «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку.

Цель: развитие координированных движений рук и тонких движений кончиков пальцев рук.

Занятие 3

Массаж: «Не боюсь колючек». Содержание: Раздать детям бигуди и предложить их потрогать. Обратит внимание на то, что бигуди на ощупь колючие. Покатавать бигуди между ладошек по всей длине пальчиков.

Цель: Сделать массаж ладоней ребенка. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Игра: «Спрячь в ладошке».

Цель: Укреплять мышцы пальцев и кистей рук. Содержание: раздать детям небольшие кусочки поролона и предложить спрятать их в ладошке так, чтобы поролона было не видно.

Занятие 4

Массаж: «Этот мячик не простой». Содержание: Массаж пальчиков мячиком-ежиком.

Цель: Сделать массаж ладоней ребенка. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Упражнение «Прятки» - найди всех животных в сухом бассейне.
Цель: Стимулировать тактильные ощущения.

Ноябрь

Занятие 1

Пальчиковая игра: «Капуста»

Мы капусту рубим-рубим,
Мы морковку трем-трем,
Мы капусту солим-солим
Мы капусту ждем-ждем.

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Упражнение «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой.

Цель: развитие координированных движений рук и тонких движений кончиков пальцев рук.

Занятие 2

Массаж: «Покатился шарик наш».

Содержание: Дать детям деревянные маленькие шарики, катаем между ладошек, затем по столу.

Цель: Сделать массаж ладоней ребенка. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Игра «Посыпаем дорожку» - по нарисованным линиям сыпать крупу.

Цель: формировать и совершенствовать мелкую моторику пальцев рук.

Занятие 3

Массаж: «Канат для пальчиков». Содержание: Продвижение вверх и вниз по длине карандаша, захватив его пальцами, как при рисовании и с упором острым концом в стол.

Цель: Сделать массаж ладоней ребенка. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Игра: «Чтобы мишке было теплее». Цель: Учить мелко, рвать бумагу. Развивать мелкую моторику рук. Содержание:

Иллюстрация «Мишка в берлоге». Медвежонок хочет спать, давайте закроем его берлогу маленькими снежинками?

Занятие 4

Пальчиковая игра «Лапки-царапки».

Цель: развивать тонкую моторику пальцев рук, раздражительные движения кистей рук.

Содержание:

Кошечка Мурка,
Серенькая шкурка,
Мягкие лапки, (Дети кладут руки на стол и сжимают их в кулачки.)

А в лапках — цап-царапки. (*Дети выпрямляют пальцы, в шутку царапаются.*)

Игру можно повторить несколько раз.

Игра «Котенок»

Цель: укреплять мышцы пальцев и кистей рук, учить подражать движениям взрослого.

Содержание: раздайте детям маленькие резиновые игрушки-пищалки (по количеству детей) и предложите сжать их в кулачке. В это время читайте двустишие: *Ты, детёныш, не пищи, лучше маму поищи.*

Декабрь

Занятие 1

Пальчиковая игра «Птицы зимой»

Я зимой кормлю всех птиц:

Голубей, ворон, синиц,

Воробьев и снегирей —

Вот кормушка у дверей.

Дам им булки, пшенной каши,

Дам им зерна, семена.

А синице дам я сало,

Пусть клюет его она.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Упражнение «Лепим снежки». Содержание: изготовление снежных комков из бумаги путем ее сжатия и скатывания между ладонями.

Занятие 2

Пальчиковая игра «Новогодняя ёлка»

Посмотри: на нашей елке

Очень колкие иголки.

От низа до макушки

Висят на ней игру гики —

Звездочки и шарики,

Яркие фонарики .

Цель: развивать тонкую моторику пальцев рук, подражательные движения кистей рук.

Игра: «Чудесный мешочек».

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь.

Содержание: Мешочек с новогодними подарками для белочки, ежика, зайки (*морковка, грибок, яблочко*).

Занятие 3

Игра «Вышли пальчики гулять»

Цель: Развивать движения кистей рук, учить подражать движениям взрослого.

Содержание: Предложите детям сжать пальцы в кулак и начните читать стихотворение. (По ходу чтения дети повторяют ваши движения.)

Раз, два, три, четыре, пять — (Поочередно разогните пальцы, начиная с большого)

Вышли пальчики гулять. (Пошевелите пальцами.)

Раз, два, три, четыре, пять — (Поочередно сожмите пальцы в кулак, начиная с мизинца)

В домик спрятались опять.

Повторите игру с пальцами другой руки.

Игра: «Подарки мышке».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Содержание: Большая тарелка с семечками тыквы и фасолью. Попросить детей рассортировать «подарки» по разным тарелочкам.

Занятие 4

Пальчиковая игра «Елочка»

Перед нами елочка сидя,

Шишечки,

Иголки,

Шарики,

Фонарики,

Зайчики,

И свечки,

Звезды,

Человечки.

Цель: Развивать движения кистей рук, учить подражать движениям взрослого.

Упражнение «Что спряталось в комочке?» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки.

Цель: развитие координированных движений рук и тонких движений кончиков пальцев рук.

Январь

Занятие 1

Пальчиковая игра «Зимой в лесу»

Медведь в берлоге крепко спит, (руки сложены лодочкой под щечкой)

Всю зиму до весны сопит.

Спит зимою бурундук, (загибаем поочередно пальцы)

Колючий ежик и барсук

Только зайныке не спится, (делаем зайчика)

Убегаёт от лисицы. Кисть руки переворачиваем вниз и «убегаем»

Мелькает он среди кустов,

Запетлял — и был таков (разводим руки в стороны)

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Упражнение «Заячьи следы» - рисуем на манке пальчиками.

Цель: развитие фантазии, тактильной чувствительности, снижение эмоционального напряжения.

Февраль

Занятие 1

Пальчиковая игра «Зима»

Наши ручки замерзают.
Поиграем – ка немножко
Да похлопаем в ладошки.
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!
Пальчики, чтоб их согреть,
Сильно надо растереть.
Пальчики мы согреваем,
Их сжимаем – разжимаем!

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Игра: «Найди игрушку!».

Цель: Развивать хватательные движения, осязание.

Содержание: в глубокой миске крупа, в ней спрятана маленькая игрушка, дети должны ее найти, погружаясь руками в крупу.

Занятие 2

Пальчиковая игра «Игрушки»

На большом диване в ряд, *(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками)*

Куклы Танины сидят:

Два медведя, Буратино, *(Загибают поочередно все пальцы)*

И веселый Чиполино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять. *(Разгибают поочередно все пальцы)*

Помогаем нашей Тане *(Попеременно хлопают в ладоши)*

Мы игрушки сосчитать *(Стучат кулаками)*.

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Упражнение «Что спряталось в комочке»: разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки.

Цель: развитие координированных движений рук и тонких движений кончиков пальцев рук.

Занятие 3

Пальчиковая игра «Мышка кашку варила»

Мышка в кружечке зеленой,
Наварила каши пшенной,
Ребятишек дюжина, ожидают ужина
Всем по ложечке досталось,
Ни крупинки не осталось!
Ребятишки сытые, ложечки помытые.

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Игра: «Погремушка».

Цель: Развивать хватательные и соотносящие движения рук.

Содержание: Показать образец – пластиковая бутылка, внутри фасоль. «Смотрите, какая у меня погремушка! Давайте сделаем много таких погремушек!». Дети берут фасоль, складывают в бутылку, закручиваем крышечку, гремим.

Занятие 4

Пальчиковая игра «Мышка и часы»:

Мышь полезла в первый раз,
Посмотреть который час
Вдруг часы сказали: БОМ!
Мышь скатилась кувырком
Мышь полезла второй раз
Посмотреть который час
Вдруг часы сказали: БОМ! БОМ!
Мышь скатилась кувырком.
Мышь полезла в третий раз,
Посмотреть который час
Вдруг часы сказали: БОМ! БОМ! БОМ!
Мышь скатилась кувырком.

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Игра: «Разборные картинки» (пазлы 2-4-6 деталей)

Цель: Развивать соотносящие движения рук, тонкую моторику пальцев рук

Содержание: Попросить детей разобрать заранее сложенные пазлы. Затем предложить собрать. «Посмотрите, наша красивая картинка сломалась... Давайте снова соберем ее!»

Март

Занятие 1

Пальчиковая гимнастика «Мы платочки постираем»

Мы платочки постираем (*Пальцы сжать в кулачки, тереть кулачком по кулачку*).

Крепко, крепко их потрём,

А потом мы выжимаем, (*Выполнять движение «выжимаем бельё»*).

Мы платочки отожмём.

А теперь мы все платочки (*Пальцы свободные, выполнять лёгкие движения кистями вверх*)-

Так встряхнём, так встряхнём. вниз.

А теперь платки погладим, (*Выполнять движение «гладим бельё» кулачком одной руки по ладони другой*).

Мы погладим утюгом.

А теперь платочки сложим (*Хлопки одной ладошкой по другой*).

И все дружно в шкаф положим. (*Положить руки на колени*).

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Игра: «Панно для мамы»

Цель: Развивать силу рук; хватательные движения (большим и указательным пальцами).

Содержание: Лист картона с нанесенным пластилином. Половинки горошинок, фасоль вдавливаем в пластилин в произвольном порядке «Сделаем подарок маме на праздник!».

Занятие 2

Пальчиковая игра «Мышка»

Мышка в норку забралась,
На замочек заперлась
мышка в дырочку глядит
где же кошка? Не бежит?

Игра «Мозаика».

Цель: Развивать соотносящие движения рук, умение захватывать мелкие предметы двумя пальцами (большим и указательным). Запоминание основных цветов.

Содержание: Мозаика с крупными гвоздиками. Предложить детям разобрать узор, затем сделать свой.

Занятие 3

Пальчиковая игра «Курочка-рябушечка»

Курочка – рябушечка
По двору гуляла,
По двору гуляла,
Цыпляток считала.
Раз, два, три, четыре, пять!

Посчитаю их опять:

Раз, два, три, четыре, пять!

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Игра «Шнурочек»

Цель: Развивать движения кистей и пальцев рук
Содержание: Намотать на руку ребенка шнурок, обмотав каждый пальчик несколько раз.

Вверх шнурок, вниз шнурок,

И еще, еще разок!

Вот какой у нас узорчик!

Вот такой у нас заборчик!

Дети под этот стишок разматывают шнурочек, предложить обмотать свою руку.

Занятие 4

Пальчиковая игра «Строители»

Мы построим новый дом
Новый дом, новый дом,
Крышу крепкую найдем
Да, найдем, мы найдем.
Стол поставим в доме том
И друзей всех позовем!

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Игра «Ниточка»

Цель: Развивать движения кистей и пальцев рук.

Содержание: Предложить детям намотать ниточку на катушку.

Апрель

Занятие 1

Массаж «Непослушные шарики»

Цель: Сделать массаж ладоней ребенка, развивать ловкость движений пальцев и кистей рук.

Содержание: Раздайте малышам шарики и предложите покатавать их ладонью по столу (вперед-назад, в стороны, по кругу). Объясните детям, что во время игры шарики не должны выкатываться из-под ладоней: «Вот вам маленькие шарики. Давайте поиграем с шариками — покатаем их по столу. Только шарики непослушные — хотят убежать. Не отпускайте их!» Затем попросите малышек покатавать шарики между ладонями.

Упражнение «Солнышко лучистое»: выложить из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого круга.

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление знания жёлтого цвета.

Занятие 2

Пальчиковая игра «Капельки»

Руки вытянуты вверх, ладонями вперед.

Капля – раз, капля – два,

Капли капают едва –

Кап, кап, кап, кап.

Стали капельки бежать,

Капля каплю догонять –

Кап, кап, кап, кап.

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Игра «Рыбки».

Цель: Развивать силу рук, соотносящие движения рук, дифференцированные движения пальцев
Содержание: Заранее изготовленная банка внутри на веревочках «плавают три рыбки», в крышке отверстия под пуговицы. Предложить детям покормить рыбок.

Занятие 3

Пальчиковая игра «Пришла весна»

Птичка, птичка, прилетай!

Весну - красну зазывай!

Птичка крылышками машет,

Веселит детишек наших!

Дети показывают движениями кистей рук, как летит птичка.

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Игра: «Мастерим бусы»

Цель: Развивать соотносящие движения рук, тонкую моторику пальцев рук.

Содержание: Предложить детям сделать бусы для мамы из макаронных изделий.

Занятие 4

Пальчиковая игра «Весенний дождик»

Дождик песенку поет, (сжимаем кулачки)

Только кто ее поймет? (пожимаем плечами)

Не пойдем ни я, ни ты, (на обеих руках разгибаем указательные)

Но зато поймут цветы, (разгибаем средние)

И зеленая трава, (разгибаем безымянные)

И весенняя листва. (разгибаем мизинцы)

Лучше всех поймет зерно —

Прорасти начнет оно. (разгибаем большие)

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Игра «Ленточки»

Цель: Развивать силу рук, соотносящие движения рук.

Содержание: предложить детям просунуть ленточки в отверстия решетки для раковины в разных направлениях.

Май

Занятие 1

Пальчиковая гимнастика «Птенчики в гнезде»

Улетела птица-мать

Малышам жучков искать.

Ждут малютки-птицы

Мамины гостинцы.

Содержание: Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью.

Получается «гнездо». Шевеление пальцами правой руки создает впечатление живых птенцов в гнезде.

Игра «Пуговичка»

Цель: Развивать соотносящие движения рук, тонкую моторику пальцев рук

Содержание: Предложить рассортировать пуговицы различной величины по размеру.

Занятие 2

Массаж «Не боюсь колючек»

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Содержание: раздайте детям бигуди и предложите их потрогать. Обратите внимание детей на то, что бигуди на ощупь колючие: «Посмотрите, какие колючки. Потрогайте их. А теперь повторяйте за мной: «Я колючек не боюсь, даже если уколюсь!». Предложите покатаь бигуди между ладошками, нажимая на них с разной силой. Следите за тем, чтобы во время выполнения упражнения ладони детей были прямыми и напряженными.

Упражнение «Цветочный лужок»

Содержание: с помощью мозаики сделать цветы.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Занятие 3

Пальчиковая игра «Насекомые»

Дружно пальчики считаем-
Насекомых называем: *(Сжимаем и разжимаем кулачки)*.
Бабочка, кузнечик, муха,
Это жук с зелёным брюхом. *(Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого)*.
Это кто же тут звенит?
Ой, сюда комар летит! *(Вращать мизинцем)*.
Прячьтесь! *(Спрятать руки за спину)*.
Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.
Игра: «*Вот такие ножки у сороконожки*»
Содержание: рисование на манке.
Цель: развитие тактильной чувствительности, снижение эмоционального напряжения.

Занятие 4

Пальчиковая игра «Лето»
Вот и лето наступает *(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими, начиная с мизинцев.)*
Всех на отдых приглашает *(Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших)*
Будем плавать, загорать *(Круговые движения кистями, «солнце»)*
И на даче отдыхать!
Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.
Игра «Поймай рыбку!»
Цель: Развивать силу рук, соотносящие движения рук, дифференцированные движения пальцев, формировать навык расстегивания прищепок
Содержание: Положить в ведро прищепки разных цветов, имитирующих рыбок *(нарисовать глазки, раскрасить)*. Предложить детям руками поймать рыбку и посадить на край ведерка *(прищепнуть)*.

Июнь

Занятие 1

Пальчиковая игра «Радуга»
Гляньте: радуга над нами, *(нарисовать рукой над головой полукруг маховым движением)*
Над деревьями *(руки поднять вверх, пальцы разомкнуты)*
Домами *(руки сложены над головой крышей)*
И над морем, над волной *(нарисовать волну рукой)*
И немножко надо мной. *(дотронуться до головы)*
Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.
Игра «Пересыпь крупу»
Цель: Учить пересыпать сыпучие вещества из одной емкости в другую.
Содержание: Предложить детям при помощи ложки, совка или воронки пересыпать крупу из одной емкости в другую *(пересыпать крупу дети могут и руками)*: «Жила-была на свете мышка-норушка. Она была очень запасливая. У нее в норке хранились разные крупы и семена. Давайте

поможем мышке разложить зернышки в банки, коробочки и пакеты. Теперь запасы хорошо сохраняются».

Подобную игру можно проводить в песочнице.

Занятие 2

Пальчиковая игра «Паучок»

Пау – пау – паучок, паутиновый бочок,

Паучок всё вверх ползёт,

Паутинку он плетёт.

Паутинка хоть тонка –

Крепко держит мотылька. *(Образовать пальцами рамку. Затем соединить пальцы обеих рук в замок. Не разжимая замка, поднять пальцы и помахать ими как крылышками)*

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Игра «Что внутри?»

Цель: Развивать соотносящие движения рук.

Содержание: спрятать в коробки или непрозрачные банки с крышками какие-нибудь мелкие предметы. Раздайте коробки малышам и предложите открыть их: «Смотрите, какие красивые коробочки. Интересно, что там внутри? (Погремите коробкой.) Давайте откроем и посмотрим!»

Эту игру можно повторить, предлагая малышам не только открывать, но и закрывать коробки.

Занятие 3

Пальчиковая гимнастика «Прячем ручки»

Цель: Учить детей подражать движениям взрослого.

Содержание: предложить детям повторить следующие движения:

Давайте спрячем наши ручки — вот так! *(Дети прячут руки за спину.)*

Где же наши ручки? А вот они, ручки! *(Дети показывают руки.)*

Снова ручки спрятались... *(Дети прячут руки под стол (если дети сидят за столом) или за спину (если дети стоят).)*

— Где же наши ручки? А вот они! *(дети показывают руки.)*

Игра «Курочка Ряба»

Цель: Развивать соотносящие движения рук, дифференцированные движения пальцев рук.

Содержание: перед началом занятия завернуть шарики в золотую фольгу (вместо шариков можно использовать коробочки от киндер-сюрпризов, грецкие орехи). Обыграть сюжет русской народной сказки «Курочка Ряба», используя завернутые в фольгу шарики. Затем раздайте малышам «яички» и предложите «разбить» их — снять фольгу.

В следующий раз можно раздать детям шарики и фольгу и предложить из простых «яичек» сделать золотые и серебряные.

Занятие 4

Пальчиковая гимнастика «Спрячь руки!»

Цель: Развивать хватательные движения, осязание.

Содержание: Предложить ребенку спрятать руки, погрузив их глубоко в крупу или песок, сжать их в кулаки и пошевелить пальцами.

Объясните детям, что действовать надо аккуратно, чтобы не рассыпать крупу.

Игра «Длинная дорожка»

Цель: Развивать соотносящие, хватательные движения рук, дифференцированные движения пальцев рук.

Содержание: предложите детям покатать машину. Затем раздайте малышам счетные палочки и попросите сделать для машины длинную дорожку. Дети выкладывают палочки. Когда дорожка будет готова, обыграйте результат: «Какая прямая и длинная дорожка получилась! Какие вы молодцы!» Предложите провезти машину по дорожке.

Июль

Занятие 1

Упражнение «Ладонка, замри»

Цель: Развитие статистической координации движений пальцев рук.

Игра «Гора из песка»

Цель: Развивать силу рук, соотносящие движения рук.

Содержание: Занятие проводится на улице в песочнице. Предложите детям сделать большую гору из песка. Покажите, как можно загребать песок при помощи прямых напряженных ладоней рук (если песок сухой) или с помощью совка или лопаты (если песок мокрый): «Давайте сделаем горку из песка. Вот какая высокая получилась!» Затем укрепите на вершине горки цветочек или веточку: «А на самой вершине вырос цветочек (деревце). Давайте польем его из лейки!»

Занятие 2

Пальчиковая игра «Комарики»

Дарики-дарики

Вот летят комарики, з-з-з!

Вились, вились,

Вились, вились,

Раз! И в ушко нам вцепились!

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Игра «Цветочек»

Цель: Развивать соотносящие движения рук, тонкую моторику пальцев рук; учить расстегивать и застегивать пуговицы.

Содержание: Заранее изготовленный цветочек с красно-желто-синими отстегивающимися лепесточками. Предложить детям по очереди снять по лепесточку и поиграть с ними (назвать цвет, форму, попробовать пристегнуть лепестки обратно).

Занятие 3

Пальчиковая игра «На лужок».

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

Лягушата и енот,

На зелёный на лужок,

Приходи и ты, дружок!

(Сгибать пальцы в кулачок в ритме потешки. При перечислении животных сгибать пальцы на обеих руках поочередно).

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Игра «Заборчик»

Цель: Развивать соотносящие, хватательные движения рук, дифференцированные движения пальцев рук.

Содержание: Показать детям картинку с изображением домика: «В лесу стоит домик. В нем живет маленький мальчик. Страшно мальчику в лесу. Давайте сделаем забор вокруг дома, и мальчик не будет бояться диких зверей!». Показать детям, как на листе картона (поверх изображения дома) можно выложить забор из палочек. Затем предложите малышам выложить забор самостоятельно.

Занятие 4

Пальчиковая игра «Солнечные дни»

Солнцем ласковым согрето, *(Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*

За весной приходит лето.

Будем в озере нырять *(Ныряем» соединёнными вместе ладонями от груди вперёд.)*

И цветочки собирать. *(Срываем» одной рукой и «собираем» в другую.)*

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Игра «Домик»

Цель: Развивать соотносящие, хватательные движения рук, дифференцированные движения пальцев рук.

Содержание: Показать детям изображения зайца и лисы (листы картона с нарисованными фигурками зайца и лисы): «Жили-были в лесу лиса и заяц. Лиса хотела поймать зайца, а он всегда от нее убегал. Однажды заболела у зайца лапка, а лиса тут как тут. Испугался заяц, что не сможет с больной лапкой убежать от лисы. Давайте поможем зайчику и сделаем для него домик!». Показать детям, как выложить домик из палочек так, чтобы заяц оказался внутри, а лиса снаружи. Затем предложите малышам самостоятельно сделать домик для зайца. Обыграйте результат: «Спрятался зайчик в домике. Лиса походила, походила и ушла».

Август

Занятие 1

Пальчиковая игра «Кораблик».

По реке плывет кораблик.

Он плывет издалека.

(Из ладоней сложить лодочку и имитировать как она плывет-раскачивается)

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка.

(Показать одной рукой четыре пальца и раскачивать кистью этой руки в такт)

У них ушки – на макушке,

(Руки приставить к голове, показывая ушки)

У них длинные хвосты.

(Одну руку отвести назад за спину, показывая хвост волнообразными движениями всей рукой)

И страшны им только кошки,

Только кошки да коты!

(Сделать из пальцев кошачьи коготки и имитировать царапанье).

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Игра «Волны»

Цель: Развивать соотносящие, хватательные движения рук, дифференцированные движения пальцев рук.

Содержание: раздайте детям шнурки синего или голубого цвета и покажите, как сделать из них волны.

Обыграйте ситуацию: «Посмотрите, какой у меня красивый кораблик. Кораблик игрушечный, сделан из бумаги. Теперь давайте сделаем для кораблика игрушечное море из шнурков или ниток и пустим кораблик в сказочное плавание!»

Занятие 2

Пальчиковая игра «Повстречались»

Повстречались два котенка: "Мяу-мяу!",

Два щенка: "Ав-ав!",

Два жеребенка: Иго-го!",

Два тигренка: "Р-р-р!"

Два быка: "Му-у!".

Смотри, какие рога.

(На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы).

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Игра «Узоры»

Цель: Развивать соотносящие, хватательные движения рук, дифференцированные движения пальцев рук.

Содержание: раздать детям разноцветные плоские деревянные или картонные геометрические фигуры и предложить самостоятельно придумать и выложить узоры. В случае затруднения показать детям варианты узоров.

Занятие 3

Пальчиковая гимнастика «Цветы»

Наши желтые цветки- *Ладони соединить лодочкой перед собой (молитвенная поза)*

Распускают лепестки - *По очереди, начиная с большого, развести пальцы в стороны. Запястья оставить соединенными.*

Ветерок чуть дышит, - *Подуть на руки – «цветки»*

Лепестки колыхет - *Подвигать пальцами вперед назад*

Наши желтые цветы - *По очереди сложить пальцами, соединив*

Закрывают лепестки- *Ладони лодочкой (молитвенная поза)*

Головой качают - *Покачать ладонями вправо, влево.*

Тихо засыпают – *положить голову на сложенные ладони.*

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Игра «*Веселый шнурок*»

Цель: Развивать движения кистей и пальцев рук.

Содержание: намотать на руку ребенка шнурок или узкую ленточку, обмотав каждый пальчик несколько раз. Во время игры читать стихотворение:

Вверх шнурок,

Вниз шнурок,

И еще, еще разок!

Вот какой у нас узорчик!

Вот какой у нас заборчик!

Затем предложите малышу размотать шнурок и снять его с руки, а после — обмотать шнурком вашу руку.

Занятие 4

Пальчиковая гимнастика «*Погреемся*»

Поиграем-ка немножко (*Дети хлопают в ладоши*).

Да похлопаем в ладошки.

Пальчики мы согреваем (*Сжимают пальцы в кулак и разжимают*).

Их сжимаем, разжимаем.

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Игра «*Развяжи бантик*»

Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук.

Содержание: взять яркие ленты и шнурки и завязать их бантами в разных местах группы — на ножке стола, на занавесках, на дверной ручке и т. д.

Предложить детям рассмотреть банты: «Сегодня у нас праздник.

Посмотрите, как в группе красиво: везде разноцветные банты!»

Потанцевать вместе с детьми, спеть песенку. Затем предложить детям

развязать банты: «Но вот праздник закончился. Давайте снимем украшения — развяжите банты и принесите ленточки мне».

Содержание программы включает:

- ✓ самомассаж и массаж кистей и пальцев рук;
- ✓ пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- ✓ работа с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, крупные бусины, прищепки и др.);
- ✓ упражнения для развития тактильной чувствительности пальцев и кистей рук.

Структура занятий:

1 часть - упражнения на развитие координации пальцев рук: массаж кистей и пальцев рук, пальчиковые игры и гимнастика.

2 часть – практическая: выполнение упражнений и заданий.

Методическое обеспечение программы:

- ✓ картотека пальчиковых игр и упражнений;
- ✓ резиновые игрушки, мячики (колючие);
- ✓ бусы, нитки, мозаика, прищепки, цветные скрепки, счетные палочки, шишки, орехи;
- ✓ различные материалы: пластичные, сыпучие (крупы, макароны, бобовые, песок); образцы тканей разной фактуры;
- ✓ фигурки животных, муляжи овощей;

Список используемой литературы:

1. Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: Мозаика-Синтез, 2009. — 56 с.
2. Безруких М.М. Тренируем пальчики. — М.: ООО “Дрофа”, 2000.
3. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: “Астрель”, 2001.
4. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. – М.: “Астрель”, 2006.
5. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – Санкт – Петербург: 2005.40 с.